

STUDIENPLAN DES HOCHSCHULLEHRGANGS "STIMME - AUSDRUCK – PRÄSENTATION: AAP - ANWENDER/-IN IN DER ERWACHSENENBILDUNG"

1. Präambel:

Dieser Hochschullehrgang bietet

- eine fundierte Stimm - und Sprechausbildung auf Basis der AAP
- ein kompaktes Trainerwerkzeug

Das Besondere an diesem Hochschullehrgang ist, dass train the trainer mit einer ganzheitlichen Sprechausbildung kombiniert ist. Nach diesem Abschluss können die Trainer/-innen die Grundsätze der Atemrhythmisch Angepassten Phonation im beruflichen und privaten Alltag anwenden und Feedback zu Stimme, Haltung, Atmung, Artikulation, Intention, Ausdruck, Präsenz, Präsentation geben.

Der Abschluss nach dem ersten Jahr

- train the trainer in der Erwachsenenbildung mit den Schwerpunkten Stimme - Ausdruck - Präsentation
- AAP - Anwender

Ein Aufbaustudium von zwei weiteren Jahren ermöglicht den Abschluss zum/r akademisch geprüften AAP- Atem- und Stimmtrainer/in.

Weiter Informationen siehe Gesamtlehrgang Stimme - Ausdruck - Präsentation: AAP-Trainer/-innen-Ausbildung

2. Zugangsvoraussetzungen:

Matura oder Studienberechtigungsprüfung oder einschlägige Berufserfahrung sowie Aufnahmegespräch

3. Zielgruppen:

- Menschen mit Sprechberufen, die auf ihre Stimme angewiesen sind und für deren Gesunderhaltung sorgen möchten
- Professionelle Sprecher/-innen, die ihre Stimme ökonomisch einsetzen und ihre Sprechtechnik verfeinern möchten
- Trainer/Trainerinnen in der Wirtschaft

4. Inhalte und Ziele des Hochschullehrgangs:

Siehe Modul 1-3.

5. Ausmaß und Art der einzelnen Studienveranstaltungen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Modul 1: LG C-M01: AAP - Atemrhythmisch Angepasste Phonation										
Einführung in die AAP	SE	1.00					12.00	25.50	1.50	1
Lebendigkeit entdecken und fördern	SE	0.75			E	0.25	12.00	25.50	1.50	1
Aus der Stärke heraus überzeugen	SE	1.00					12.00	13.00	1.00	2
Frei sprechen	SE	1.00					12.00	13.00	1.00	2
Spannend vortragen	SE	0.75					9.00	16.00	1.00	2
Summe Modul		4.50				0.25	57.00	93.00	6.00	
Modul 2: LG C-M02: Der Trainer/Die Trainerin in in der Erwachsenenbildung										
Selbstorganisation	SE	0.75					9.00	28.50	1.50	1
Widerstand als Motivation	SE	0.75					9.00	28.50	1.50	1
Der/Die Trainerin und die Gruppe	SE	0.75					9.00	16.00	1.00	2
Präsentationstechnik und Medien erproben	SE	1.00			E	0.25	15.00	35.00	2.00	2
Summe Modul		3.25				0.25	42.00	108.00	6.00	
Modul 3: LG C-M03: E-Learning I; Angewandte Rhetorik										
Arbeiten und Präsentieren in Lernplattformen	SE	0.75			E	0.25	12.00	25.50	1.50	1
Elementare Anwendersoftware	SE	0.75					9.00	28.50	1.50	1
Gelebte AAP - angewandte Rhetorik	SE	1.50					18.00	57.00	3.00	2
Summe Modul		3.00				0.25	39.00	111.00	6.00	
Gesamtsumme		10.75		0.00		0.75	138.00	312.00	18.00EC	
Prozentsätze							30.67	69.33	100	

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

6. Modulbeschreibungen:

Definition: Modul 1 - LG C-M01: AAP - Atemrhythmisch Angepasste Phonation

Kurzzeichen: wal.ap01 Studienjahr: 1 Semester: 1-2

Kategorie:

Pflichtmodul	Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul
Wahlmodul		studiengangübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 2 Sem., einmal pro Hochschullehrgang ECTS: 6

Bildungsziel(e):

Die Studierenden entwickeln

- Bewusstheit für den Körper, die Stimme, die Atmung, die Artikulation
- Sensibilität zur Wahrnehmung der eigenen Stimme

Die Studierenden erwerben Kenntnisse

- über das bewusste Einsetzen der Stimme in verschiedenen emotionalen Situationen
- über authentisches, lebendiges Vortragen und eutone Körperhaltung
- über das Sprechtempo, Sprechpausen und die Bedeutung des Atemrhythmus
- über Methoden der Aktivierung und Vermittlung von Sprechdenken und bildhaftem Sprechen
- wie sie beim Thema bleiben und mit Lampenfieber und Störungen umgehen können

Bildungsinhalte:

Einführung in die AAP

- Die Atemrhythmisch Angepasste Phonation basiert auf physiologischen Erkenntnissen, die es uns ermöglichen durch ökonomisches Atmen unsere Stimme zu festigen.
- Physiologischer Ansatz: Haltung: der Körper als Instrument, Atmung, Stimme, Artikulation, Intention, Abspannen, Mitte spüren, Durchlässigkeit, Partnerorientierung, Ziel formulieren.

Lebendigkeit entdecken und fördern I:

- Arbeit mit Texten
- Übereinstimmung von Atem, Stimme und Bewegung und rhythmisches Sprechen
- geräuschloses 'zu Luft kommen' (=abspannen)
- sich Freude am Spiel erlauben: spielerisch den Ausdruck bereichern
- Sinne trainieren, ins Hören und -Schauen sprechen

Aus der Stärke heraus überzeugen I :

- Wahrnehmungsübungen zur plastischen Artikulation (sinnliches Sprechen)
- Ausdruck durch Emotion, eigene Meinung formulieren, Sprechsituationen spielen
- Umgang mit Konflikten, Streitgespräch, Stressbewältigung

Spannend vortragen I:

- partnerorientiertes Sprechen und mehrgeteilte Aufmerksamkeit
- individuelle Gliederung und Artikulation, Spannungsbögen und Pausen,
- Mimik, Gestik und Blickkontakt
- Texte jeder Art lesen, insbesondere Lyrik und Prosa, Inhalte zusammenfassen, eine eigene Meinung dazu formulieren

Freies Sprechen I

- Sprechdenken: mit Bildern und Metaphern intentional sprechen
- polarisierendes Sprechen (Dynamik, Prosodie, Argumentation)

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben die Kompetenz

- Sicherheit in jeder Sprechsituation zu vermitteln,
- für Ihre Haltung, Atmung, Stimme, Artikulation und für Ihr Wohlbefinden in Sprechsituationen zu sorgen
- Ihre Präsenz und Authentizität zu stärken, Ihren Ausdruck durch Emotionalität zu bereichern und für die Gesunderhaltung Ihrer Stimme zu sorgen

Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:

Dieses Modul dient als Basismodul für Modul 4 "AAP vertiefen". Verbindung zu Modul 03, Modul 07, Modul 08 und Modul 10

Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/-n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Einführung in die AAP	SE	1.00					12.00	25.50	1.50	1
Lebendigkeit entdecken und fördern	SE	0.75			E	0.25	12.00	25.50	1.50	1
Aus der Stärke heraus überzeugen	SE	1.00					12.00	13.00	1.00	2
Frei sprechen	SE	1.00					12.00	13.00	1.00	2
Spannend vortragen	SE	0.75					9.00	16.00	1.00	2

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

Definition: Modul 2 - LG C-M02: Der Trainer/Die Trainerin in in der Erwachsenenbildung**Kurzzeichen: wal.ap02 Studienjahr: 1 Semester: 1-2****Kategorie:**

Pflichtmodul	Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul
Wahlmodul		studiengangübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 2 Sem., einmal pro Hochschullehrgang ECTS: 6**Bildungsziel(e):**

Die Studierenden entwickeln

- Reflexionskompetenz (bezgl. Rhetorik)
- Gruppenleitungskompetenz

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über

- das Modell des inneren Teams und verschiedene Ansätze zum Thema 'Lampenfieber'
- Argumentations-, Kommunikations- und Moderationstechniken
- über den Umgang mit Powerpoint
- Widerstand und Motivation

Bildungsinhalte:

Selbstorganisation

- Umgang mit Zeit
- Zielarbeit
- Inneres Team (Schulz von Thun)
- Stress und Regeneration
- Videotraining (Anfangssituation, der 1. Satz)
- Rhetorik - die Kunst, ich selbst zu sein
- Umgang mit Lampenfieber

Erprobung von Präsentationstechnik und Medien :

- Argumentations-, Kommunikations - und Moderationstechniken
- Powerpoint
- Flipchart, Moderationskarten, Overhead

Der/die Trainer/in und die Gruppe

- Gruppenkommunikation und -leitung
- Führungsstile im Allgemeinen, persönliche Einschätzung
- Theorie zur Gruppendynamik
- Aktives Zuhören
- Feedback geben

Widerstand als Motivation

- Motivation als autonome Eigenverantwortung
- das Gute im Widerstand - Herausforderungen konstruktiv lösen

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben die Kompetenz

- als Trainer/innen in der Erwachsenenbildung zu agieren
- auf der Grundlagen von AAP Feedbacks zu Stimme /Ausdruck/Präsentation zu geben

Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:

Dieses Modul dient als Basismodul für Modul 4 "AAP vertiefen". Verbindung zu Modul 10

Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/-n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Selbstorganisation	SE	0.75					9.00	28.50	1.50	1
Widerstand als Motivation	SE	0.75					9.00	28.50	1.50	1
Der/Die Trainerin und die Gruppe	SE	0.75					9.00	16.00	1.00	2
Präsentationstechnik und Medien erproben	SE	1.00			E	0.25	15.00	35.00	2.00	2

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

Definition: Modul 3 - LG C-M03: E-Learning I; Angewandte Rhetorik

Kurzzeichen: wal.ap03 Studienjahr: 1 Semester: 1-2

Kategorie:

Pflichtmodul	Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul
Wahlmodul		studiengangübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 2 Sem., einmal pro Hochschullehrgang ECTS: 6

Bildungsziel(e):

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über

- Möglichkeiten und Kommunikationsverfahren einer E-Learning-Plattform
- Möglichkeiten der Anwendersoftware in den Arbeitphasen des Studiums
- Anwendung und Vermittlung rhetorischer Aspekte
- Feedback mit besonderem Bezug auf AAP-Kriterien und persönliche Entwicklung
- Präsentationsmöglichkeiten der Abschlussarbeit

Bildungsinhalte:

a) E-Learning im Studium: Arbeiten in einer Lernplattform

- E-Learning Grundlagen
- Einführung in die Arbeit und Funktionalitäten einer Lernplattform
- Teilnahme an kooperativen Lernformen, die über Lernplattformen abgewickelt werden (Bestandteile der Einsatzvarianten in der Lehre)

b) Anwendersoftware im praktischen Einsatz:

- Anwendung durch die Erstellung von Materialien für die Arbeitspraxis
- Fördermaterialien für Unterricht und Freizeit - Werkzeuge:
- Textverarbeitung (Word und dessen erweiterte Funktionen): vom Konzepte bis zur wissenschaftlichen Arbeit
- Digitalisieren von Materialien: Scannen (mit Texterkennung), PDF-Erstellung, Komprimieren von Dateien (ZIP-Programm) als Grundlage der Arbeitsmaterialerstellung

AAP in der Praxis - angewandte Rhetorik

- Zusammenfassung und Abschluss
- Präsentation der Abschlussarbeit
- Kurzreferat
- literarische Texte gestalten
- Reflexion der persönlichen Entwicklung

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben die Kompetenz

- Arbeiten aus der täglichen Berufspraxis mit adäquaten elektronischen Hilfsmitteln zu unterstützen und durchzuführen
- mit einer neuen Form des Lernens, dem E-Learning mit den vielfältigen Ausformungen in unserer Gesellschaft kreativ auch im Sinne des Studiums umzugehen
- sowohl eine Präsentation als auch den Vortrag eines literarischen Textes nach AAP-Kriterien zu gestalten, d.h. spannend, emotional, in angepasstem Sprechtempo, präsent und authentisch mit persönlichem Ausdruck

Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:

Dieses Modul dient als Basismodul für Modul 4 "AAP vertiefen". Verbindung zu Modul 01, Modul 10

Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/-n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Arbeiten und Präsentieren in Lernplattformen	SE	0.75			E	0.25	12.00	25.50	1.50	1
Elementare Anwendersoftware	SE	0.75					9.00	28.50	1.50	1
Gelebte AAP - angewandte Rhetorik	SE	1.50					18.00	57.00	3.00	2

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

7. Abschluss des Hochschullehrgangs:

Der Hochschullehrgang "Stimme - Ausdruck - Präsentation: AAP - Anwender/-in in der Erwachsenenbildung" schließt mit einem Zeugnis über 18 ECTS-Punkte ab. Die Studierenden erhalten nach positiver Absolvierung aller Modulprüfungen und nach positiver Beurteilung der Abschlussarbeit das Abschlusszeugnis "AAP - Anwender in der Erwachsenenbildung mit den Schwerpunkten Stimme - Ausdruck - Präsentation".