



HOCHSCHULKOLLEGIUM DER PRIVATEN PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

Erlass des Hochschulkollegiums vom 12.03.2018 auf Grund des § 17 des 'Bundesgesetzes über die Organisation der Pädagogischen Hochschulen und ihre Studien (Hochschulgesetz 2005), BGBl. I Nr. 30/2006 in der geltenden Fassung.'

STUDIENPLAN DES HOCHSCHULLEHRGANGS "INTERKULTURELLE/R TRAINER/IN (GRUNDKURS)"

1. Präambel:

Die wachsende Pluralität und Multikulturalität unserer Gesellschaft stellt alle Beteiligten in den Bildungseinrichtungen vor die Herausforderung neue Wege zu beschreiten.

Der Hochschullehrgang zum interkulturellen Trainer/ zur interkulturellen Trainerin vermittelt Grundkenntnisse in Kulturanthropologie, interkultureller Kommunikation sowie interkultureller Pädagogik und Didaktik. Durch gezieltes Training wird auf neue Aufgabenstellungen in einem multikulturellen pädagogischen Umfeld vorbereitet und zu einem professionellen interkulturellen Handeln befähigt.

- Hochschulzugangsberechtigung (i.d.R. Matura)
- Mehrjährige pädagogische Berufstätigkeit

3. Zielgruppen:

Lehrer/-innen aller Schularten und -stufen, Kindergartenpädagoginnen/-pädagogen, Horterzieher/-innen, Sozialpädagoginnen/-pädagogen, Erzieher/-innen, Jugendleiter/-innen, Freizeitpädagoginnen/-pädagogen, Studierenden, im Bildungsbereich Berufstätige, Personalverantwortliche

4. Inhalte und Ziele des Hochschullehrgangs:

Im Hochschullehrgang werden Grundwissen der interkulturellen Kommunikation, Methoden interkulturellen Lernens und Didaktik für interkulturelle Trainings im pädagogischen Umfeld vermittelt.

Als Ziele dieses Hochschullehrgangs sind zu nennen:

- Vielfältige Möglichkeiten interkulturellen Lehrens und Lernens als Qualifikation zu eigenständiger Tätigkeit in einem multikulturellen Umfeld entdecken und Rahmenbedingungen für ein gelingendes Miteinander schaffen können
- Toleranz, gegenseitiges Verständnis und eine Kultur der Anerkennung für gelingendes Zusammenleben fördern und im Umgang mit Fremdheit das Eigene erkennen
- Entwürfe für innovative Lehrmethoden und Lernstrategien entwickeln, welche die religiöse Dimension in den interkulturellen Dialog einbeziehen

5. Ausmaß und Art der einzelnen Studienveranstaltungen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV- Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Modul 1: Kultur und Kulturanthropologie										
Kulturbegriffe und Kulturtheorien	SE	2.00					NaN	NaN	3.00	1
Multikulturelle Gesellschaft - Herausforderung und Chance	SE	2.00					NaN	NaN	3.00	1
Summe Modul		4.00							6.00	
Modul 2: Kommunikation und interkulturelle Kommunikation										
Grundlagen der Kommunikation	SE	1.00			F	1.00	NaN	NaN	3.00	1
Kulturelle Regeln in der Kommunikation	SE	1.00			F	1.00	NaN	NaN	3.00	2
Summe Modul		2.00				2.00			6.00	
Modul 3: Interkulturelle Pädagogik und Didaktik										
Abschlussarbeit inkl. Projektpräsentation und Abschlussprüfung							NaN	NaN	2.00	2
Interkulturelle Pädagogik und Didaktik	SE	1.00					NaN	NaN	2.00	2
Methoden interkulturellen Lehrens und Lernens	SE	1.00					NaN	NaN	2.00	2
Summe Modul		2.00							6.00	
Gesamtsumme		8.00		0.00		2.00	0.00	0.00	18.00EC	
Prozentsätze		2.00					NaN	NaN	100	

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

6. Modulbeschreibungen:

Definition: Modul 1 - Kultur und Kulturanthropologie

Kurzzeichen: 1 Studienjahr: 1 Semester: 1

Kategorie:

X Pflichtmodul	X Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul
Wahlmodul		studiengangsübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Sem., 1mal pro Hochschullehrgang ECTS-AP: 6

Bildungsziel(e):

- Definitionen von Kulturbegriffen kennenlernen und die eigene kulturelle Zugehörigkeit reflektieren
- Kulturgebundenheit menschlicher Wahrnehmung, menschlichen Denkens und Handelns verstehen lernen
- Wissen über fremde Kulturen erwerben und fremde Kulturen verstehen lernen
- Aspekte interkultureller Kompetenz kennenlernen

Bildungsinhalte:

- Definition von Kultur:Alltagssprachliches/ Deterministisches/ Semiotisches Kulturverständnis
- Diverse Kulturmodelle (Eisberg-, Zweibelmodell, Conceptas-Perceptas...)
- Kulturtypen nach Lewis (2006)
- Wahrnehmungen und Verzerrungen (Vorurteile, Stereotypen)
- Multikulturalität -Interkulturalität -Transkulturalität
- Akkulturationsstrategien und Herausforderungen der Akkulturation
- Das interkulturelle Kompetenzmodell

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen können:

- die eigene Kulturverhaftung und Enkulturation beschreiben und verstehen
- mit fremden Kulturen und mit Fremdheit umgehen und eine Akzeptanz für andere Kulturen aufbauen
- Theorien und Denkmodelle des Ethnozentrismus überwinden

Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Modulanforderung: Portfolio im Ausmaß von 1 EC. Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV- Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Kulturbegriffe und Kulturtheorien	SE	2.00					NaN	NaN	3.00	1
Multikulturelle Gesellschaft - Herausforderung und Chance	SE	2.00					NaN	NaN	3.00	1

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

Definition: Modul 2 - Kommunikation und interkulturelle Kommunikation**Kurzzeichen: 2 Studienjahr: 1 Semester: 1-2****Kategorie:**

X Pflichtmodul	X Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul
Wahlmodul		studiengangübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 2 Sem., 1mal pro Hochschullehrgang ECTS-AP: 6**Bildungsziel(e):**

- Grundlagen menschlicher Kommunikation kennen
- Zusammenhang von Kommunikation (verbaler und nonverbaler) und Kultur verstehen
- Kommunikationsmodelle kennenlernen
- Auswirkungen unterschiedlicher kultureller Regeln in der Kommunikation erkennen
- Interkulturelle Handlungskompetenz entwickeln

Bildungsinhalte:

- Kommunikation als Information und Interaktion
- Sprache als Kommunikationsmittel: Sprechen und Verstehen
- Interkulturelle Kommunikation und Kommunikationsmodelle
- Nonverbale Kommunikation
- Nonverbale Kommunikation in interkulturellen Interaktionen
- Modelle gewaltfreier Kommunikation
- Besonderheiten interkultureller Konfliktlösungen und Vermeidungsstrategien interkultureller Konflikte

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen

- verstehen Kommunikation als Teil einer Kultur

- erkennen die Auswirkungen unterschiedlicher kultureller Regeln in der Kommunikation

- setzen interkulturelle Konfliktlösungen und Vermeidungsstrategien interkultureller Konflikte situationsgerecht ein

- verfügen über eine tolerante Haltung und Respekt gegenüber ethnischen und religiösen Differenzen

Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Modulanforderung: Portfolio im Ausmaß von 1 EC. Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Grundlagen der Kommunikation	SE	1.00			F	1.00	NaN	NaN	3.00	1
Kulturelle Regeln in der Kommunikation	SE	1.00			F	1.00	NaN	NaN	3.00	2

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

Definition: Modul 3 - Interkulturelle Pädagogik und Didaktik

Kurzzeichen: 3 Studienjahr: 1 Semester: 2

Kategorie:

<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/> Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul
<input type="checkbox"/> Wahlmodul		studiengangübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Sem., 1mal pro Hochschullehrgang ECTS-AP: 6

Bildungsziel(e):

- Ansätze interkultureller Pädagogik und Didaktik kennenlernen
- Methoden interkulturellen Lehrens und Lernens anwenden lernen
- Projekt eines interkulturellen Trainings planen, durchführen und reflektieren können

Bildungsinhalte:

- Interkulturelle Pädagogik: Begriffserklärung, Definition
- Handlungsfelder interkulturell-didaktischen Handelns
- Kulturelle Bedingtheit von Lern- und Lehrstilen
- Interkulturelles Lernen und interkulturelle Trainings
- Interkulturelle Kompetenz: Modelle, Messbarkeit, Vermittlung
- Gemeinsame Analyse verschiedener Trainings

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen

- können kulturelle Differenz wertschätzen

- bemühen sich um die Vermittlung zwischen den verschiedenen Kulturen und können Konfliktsituationen kritisch reflektieren und aufarbeiten

- agieren didaktisch angemessen in interkulturellen Kontexten

- können ein der Lerngruppe und den jeweiligen situativen Bedingungen angemessenes interkulturelles Training auf Basis des erworbenen Fachwissens entwickeln, durchführen und beschreiben

Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Projektarbeit

Sprache:

deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV- Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Abschlussarbeit inkl. Projektpräsentation und Abschlussprüfung							NaN	NaN	2.00	2
Interkulturelle Pädagogik und Didaktik	SE	1.00					NaN	NaN	2.00	2
Methoden interkulturellen Lehrens und Lernens	SE	1.00					NaN	NaN	2.00	2

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

7. Abschluss des Hochschullehrgangs:

Der Hochschullehrgang "Ausbildung zur/zum interkulturellen Trainerin/Trainer" schließt mit einem Zeugnis über 18 ECTS-Punkte ab. Die Studierenden erhalten nach positiver Absolvierung aller Modulprüfungen und positiver Beurteilung der Abschlussarbeit und -präsentation das Abschlusszeugnis "Lehrgang Interkulturelle interkultureller Trainerin/Trainer Grundkurs".

8. Verzeichnis der Studien:

Der gesamte Studienplan liegt im Institut für Religionspädagogik und im Fort- und Weiterbildungsinstitut zur Einsicht auf und kann im Internet unter www.ph-linz.at abgerufen werden. Die Lehrveranstaltungen für das jeweilige Semester werden in PH-Online kundgemacht. In diesem sind Angaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Namen der jeweiligen Lehrveranstaltungsleiter/-innen ersichtlich. Angaben über Zeit und Ort der Lehrveranstaltungen sind in PH-Online ersichtlich.